

Принято:
Педагогическим советом:
Протокол № 1

От 5 сентября 2015 г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Ергенинский детский
сад «Герл»
И.Г. Джалаева



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации самостоятельной деятельности воспитанников МКДОУ «Ергенинский детский сад «Герл»

1. Общие положения

1.1 Положение «Об организации самостоятельной деятельности воспитанников МКДОУ «Ергенинский детский сад «Герл» (далее - МКДОУ) определяет основные понятия, принципы организации самостоятельной деятельности детей в дошкольной организации.

1.2 Положение «Об организации самостоятельной деятельности воспитанников МКДОУ «Ергенинский детский сад «Герл» разработано на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении» от 17 октября 2013 года № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении» от 30 августа 2013 года № 1014);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Устав МКДОУ «Ергенинский детский сад «Герл»;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Ергенинский детский сад «Герл».

1.3. Настоящее положение принимается Педагогическим советом МКДОУ «Ергенинский детский сад «Герл» и утверждается руководителем МКДОУ.

1.4. Настоящее положение является локальным нормативным актом.

2. Цели и задачи самостоятельной деятельности детей

Целью организации самостоятельной деятельности детей является развитие свободной творческой личности ребенка.

Задачи:

1. Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей
2. Развитие познавательных способностей
3. Развитие творческого воображения и мышления
4. Развитие коммуникативных навыков
5. Формирование умения оценивать результаты игровой самостоятельной деятельности

3. Организация самостоятельной деятельности

3.1. Осуществляется на основе Основной общеобразовательной программы– образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Ергенинский детский сад «Герл», годового календарного учебного графика МКДОУ, комплексно – тематического планирования воспитателей.

3.2. Условия самостоятельной деятельности:

- активное построение предметно - развивающей среды;
- уровень компетентности педагогов;

- адаптация вновь прибывших детей;
- состояние здоровья воспитанников;
- внедрение технологии проектов в организацию воспитательно – образовательной работы;
- материально-техническая база;
- расширение сотрудничества детского сада с другими социальными институтами;
- укрепление взаимодействия с родителями;
- программно-методическое обеспечение.

3.2. Этапы:

- учить формулировать проблему (цель) ввода в игровую ситуацию;
- планирование деятельности и её организация;
- практическая помощь педагога;
- результат деятельности;

3.3. В работе педагога используются следующие методы:

- наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности

3.4. При подведении итогов самостоятельной деятельности используются следующие приемы:

- поощрение, совет, разъяснение, указание.

3.5. Предоставить детям максимальные возможности самостоятельной деятельности и вместе с тем полностью исключить угрозу физическому здоровью и безопасности.

3.6 Принципы организации самостоятельной деятельности детей

- интеграция;
- безопасность;
- доступность;
- вариативность;

4.Оборудование.

Для качественного проведения самостоятельной деятельности детей развивающая среда каждой возрастной группы должна быть оснащена необходимым игровым оборудованием, пособиями и играми по рекомендации ФГОС:

- организацию и проведение самых разнообразных видов игр (сюжетно-ролевых, игр-драматизаций, подвижных игр с правилами)

5.Ожидаемые результаты

Формирование в воспитаннике умения планировать и осуществлять самостоятельную деятельность и уметь оценивать результат.

6.Работа с родителями

Для качественной самостоятельной деятельности детей необходимо планировать следующую работу с родителями:

- родительский всеобуч;
- информационный стенд;
- памятки для родителей;
- круглый стол для родителей;
- индивидуальные консультации;
- анкетирование.

7.Права и ответственность участников

Во время самостоятельной деятельности каждый ребенок имеет право выбора вида деятельности.

Ответственным за организацию самостоятельной деятельности детей в МКДОУ «Ергенинский детский сад «Герл» является воспитатель, в условиях семьи ответственность ложится на родителей воспитанника.